

Accessibilità

Dott.ssa Rosa Lanzilotti



Cos'è l'accessibilità



Usabilità

“La misura in cui un prodotto può essere utilizzato da specifici utenti per raggiungere specifici obiettivi con efficacia, efficienza e soddisfazione in un specifico contesto d'uso”

(ISO 9241-11:1998)

Accessibilità

“l'usabilità di un prodotto, servizio, ambiente o strumento, per persone con un diverso raggio di capacità”

(ISO TS 16071)

Usabilità \subset Accessibilità



Altre definizioni



- “Content is accessible when it may be used by someone with disability”

(Glossario WAI)

- “L’accessibilità è la capacità dei sistemi informatici, nelle forme nei limiti consentiti dalle conoscenze tecnologiche, di erogare servizi e fornire informazioni fruibili, senza discriminazioni, anche da parte di coloro che a causa di disabilità necessitano di tecnologie assistive o configurazioni particolari.”

(art. 2 legge 4/2004 “Legge Stanca”)



Perché costruire siti accessibili



- **Motivi Civili**
 - le persone diversamente abili hanno gli stessi diritti e non è giusto escluderli dai servizi presenti in rete

- **Motivi Economici**
 - gli utenti diversamente abili si dimostrano clienti affezionati con chi cura le loro esigenze

- **Motivi Legali**
 - per le amministrazioni pubbliche è obbligatorio il rispetto di alcune norme



Le tappe storiche...



- **1973-USA:** la Section 508 del provvedimento legislativo Workforce Rehabilitation Act
 - direttive per l'eliminazione di barriere all'accesso ad informazioni e servizi nel campo specifico della Information Technology (IT)
 - molti degli articoli ripetono quasi letteralmente le linee guide emanate dal W3C

- **1997-USA:** Il consorzio W3C (World Wide Web Consortium) lanciò il WAI (Web Accessibile Iniziative)
 - rendere i contenuti dei siti internet accessibili agli utenti diversamente abili



...Le tappe storiche



- **2003-ITALIA:** Il Parlamento ha approvato all'unanimità la Legge Stanca che ha lo scopo di favorire l'accesso degli utenti diversamente abili agli strumenti informatici
 - verifica tecnica: l'analisi del sito da parte di uno o più esperti di fattori umani, la definizione di scenari d'uso per simulare il comportamento dell'utente
 - verifica soggettiva: comprende anche la valutazione dell'usabilità e prevede il coinvolgimento diretto di utenti disabili
 - un vero e proprio test di usabilità
 - criteri di valutazione: la comprensibilità, l'operabilità, la coerenza, la tolleranza agli errori e la gradevolezza
 - La presenza del "bollino blu", dato dal Dipartimento per l'Innovazione e le Tecnologie, garantisce la rispondenza a criteri di accessibilità





Utenti Diversamente Abili...



- Gli utenti con diversabilità sono ricondotti ai seguenti profili:
 - Diversabilità sensoriali (vista, udito)
 - Diversabilità motorie (impedimenti vari all'uso delle mani)
 - Diversabilità psichiche o cognitive



... Utenti Diversamente Abili...



Diversabilità della vista

Interfaccia di PC e altri terminali
(bancomat, macchine per la
distribuzione di biglietti,
chioschi, ecc)

Lettori di Schermo

Diversabilità dell'udito

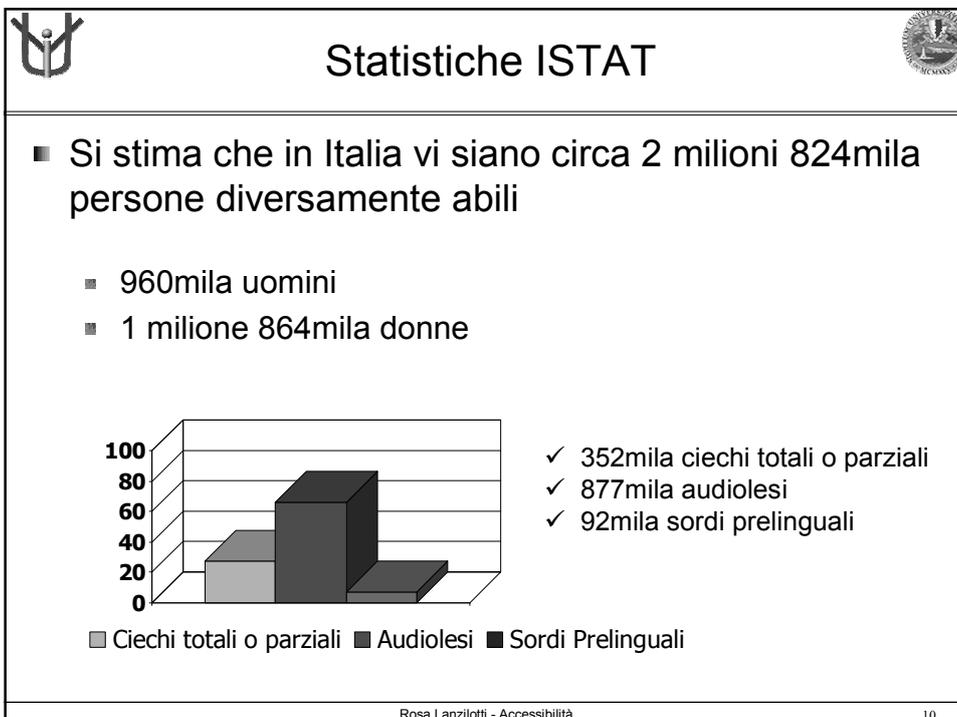
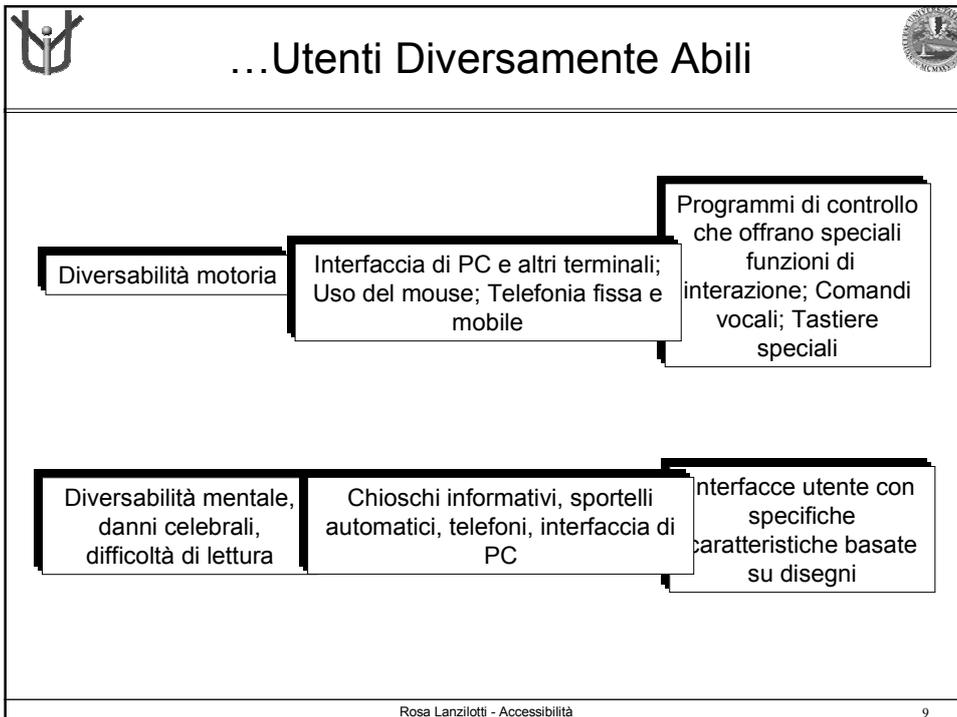
Telefonia fissa e mobile, sistemi
di risposta vocale

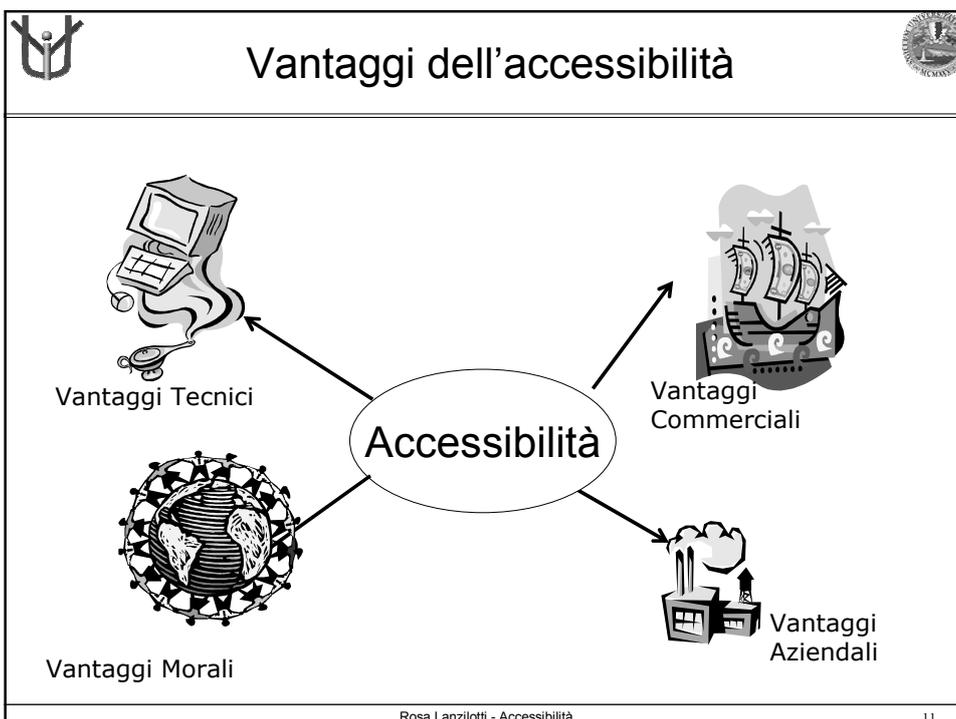
Telefoni testuali, e-
mail, apparecchi
acustici per
l'amplificazione del
suono

Diversabilità della
vista e dell'udito

Interfaccia di PC e altri terminali;
telefonia fissa e mobile, sistemi di
risposta vocale

Lettori di Schermo
Telefoni testuali in
combinazione con
una tastiera Braille





-  **Le tecnologie assistive** 
- Strumenti e soluzioni tecniche, hardware e software, che permettono alla persona diversamente abile, superando o riducendo le condizioni di svantaggio, di accedere alle informazioni e ai servizi erogati dai sistemi informatici
 - Conversione "equivalente" dell'informazione destinata ad un organo di senso ad un altro
 - Azionamento diversificato dei dispositivi
- Rosa Lanzilotti - Accessibilità 12



Conversione "equivalente"



- Da testo (PC) a tatto (Barra Braille per non vedenti)
- Da testo (PC) a voce (sintesi vocale per non vedenti)
- Da voce a testo (riconoscitore vocale non udenti)



Azionamento diversificato di dispositivi



- Tastiere
- Emulatori di mouse
- Monitor speciali



Azionamento diversificato di dispositivi: esempi...



- Tastiere Speciali
- La tastiera BIGKEYS ha tasti grandi e colorati



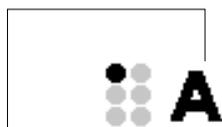
- Utile come tastiera addestrativa per bambini, adatta per applicazioni didattiche ed educative
- Può essere utilizzata anche da tutti coloro che hanno l'esigenza di utilizzare tasti grandi, ben visibili ed accessibili



...Azionamento diversificato di dispositivi: esempi...



- Il display braille o barra braille è una periferica aggiuntiva che viene connessa alla porta USB del PC
- Sollevando e abbassando sequenze di punti corrispondenti alle combinazioni puntiformi, la barra braille fornisce una linea scritta in braille attraverso cui è possibile la lettura tattile di ciò che un computer trasmette e che via via appare sul monitor
- Dotata di diversi tasti funzione, tutti programmabili dall'utente



- *Linguaggio Braille*: sistema di scrittura basato su simboli puntiformi in rilievo (Louis Braille (1809-52))



...Azionamento diversificato di dispositivi: esempi



- Monitor Touch screen
- Permette di controllare il mouse e gestire i programmi attraverso il semplice tocco di un dito sullo schermo
- Adatto soprattutto a utenti in difficoltà con i tradizionali sistemi di puntamento



Internet e le Tecnologie Assistive



- Screen Readers & Voice browser
- Screen Magnification



Screen reader e Voice browser



- Specifici Screen Reader:
 - Jaws per Windows
 - Window-Eyes
- Voice Browsers: (leggono solo le pagine web)
 - Il più diffuso è Home Page Reader, prodotto da IBM
 - Lynx
 - Read Speaker
- Utilizzati da più del 90% degli utenti non vedenti



Screen Magnification



- SW utilizzati da utenti ipovedenti
- Permettono di creare una finestra "lente" sullo schermo delle dimensioni volute e riposizionabile
 - MAGic

http://www.freedomscientific.com/fs_products/software_magic.asp



Progettare per l'accessibilità



- Utenti potrebbero operare in contesti molto diversi da quello del progettista
 - Potrebbero non essere in grado di vedere, muoversi o comprendere le informazioni facilmente
 - Potrebbero avere problemi di lettura e comprensione
 - Potrebbero non essere in grado di usare una tastiera o un mouse
 - Potrebbero utilizzare un browser testuale, con schermo piccolo, ed una lenta velocità di connessione
 - Potrebbero non comprendere bene la lingua in cui il documento è stato scritto



Web Content Accessibility Guidelines (WCAG)



- Sono linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web
- La versione 1.0 è stata rilasciata dal WAI-W3C come documento ufficiale con valore normativo in data 5 maggio 1999

<http://www.w3.org/TR/WAI-WEBCONTENT/>

<http://www.aib.it/aib/cwai/WAI-trad.htm>

(in italiano)



Web Content Accessibility Guidelines (WCAG)



- Le WCAG 1.0 sono suddivise in 14 linee guida o principi generali

- Ogni principio comprende
 - Numero
 - Obiettivo
 - # Punti di controllo



Priorità



- Ad ogni punto di controllo è assegnato un livello di priorità
 - Priorità 1
 - Lo sviluppatore DEVE conformarsi al punto di controllo

 - Priorità 2
 - Lo sviluppatore DOVREBBE conformarsi al punto di controllo

 - Priorità 3
 - Lo sviluppatore PUÒ conformarsi al punto di controllo



Conformità



- Il rispetto delle priorità dei punti di controllo, determina un maggiore o minore livello di conformità allo standard
 - Livello di Conformità "A"
conforme a tutte le priorità 1
 - Livello di Conformità "AA"
conforme a tutte le priorità 1 e 2
 - Livello di Conformità "AAA"
conforme a tutte le priorità 1, 2 e 3



Conformità

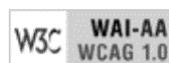
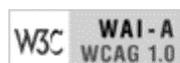


Il livello di conformità, quando raggiunto, può essere reso pubblico in due modi:

1. Specificando

- Il titolo delle linee guida
- Il livello di conformità raggiunto
- L'ambito della dichiarazione (pagina o sito)

2. Includendo nella pagina un'icona (fornita dal W3C) che rappresenti il tipo di conformità





WCAG 1.0...



1. Fornire alternative equivalenti al contenuto audio e video
2. Non fare affidamento sul solo colore
3. Usare marcatori e fogli di stile e farlo in modo appropriato
4. Chiarire l'uso di linguaggi naturali
5. Creare tabelle che si trasformino in maniera elegante
6. Assicurarsi che le pagine che danno spazio a nuove tecnologie si trasformino in maniera elegante
7. Assicurarsi che l'utente possa tenere sotto controllo i cambiamenti di contenuto nel corso del tempo



...WCAG 1.0



8. Assicurare l'accessibilità diretta delle interfacce utente incorporate
9. Progettare per garantire l'indipendenza da dispositivo
10. Usare soluzioni provvisorie
11. Usare le tecnologie e le raccomandazioni del W3C
12. Fornire informazione per la contestualizzazione e l'orientamento
13. Fornire chiari meccanismi di navigazione
14. Assicurarsi che i documenti siano chiari e semplici



WCAG 1.0 - Linea Guida 1



- **Fornire alternative equivalenti al contenuto audio e video**
 - Fornire un contenuto che, quando viene presentato all'utente, gli trasmetta essenzialmente la stessa funzione o scopo del contenuto audio o visivo

 - **Punti di controllo**
 - Fornire un testo equivalente per ogni elemento non di testo [Priorità 1]

 - Fornire descrizione audio dei filmati [Priorità 1]

 - Sincronizzare le alternative con lo svolgersi della animazione [Priorità 1]



WCAG 1.0 - Linea Guida 2



- **Non fare affidamento solo sul colore**
 - Assicurarsi che il testo e la parte grafica siano comprensibili se consultati senza il colore

 - **Punti di controllo**
 - Assicurarsi che anche senza il colore il contenuto sia leggibile [Priorità 1]

 - Assicurarsi che le combinazioni tra i colori garantiscano sufficiente contrasto [Priorità 2 per le immagini, Priorità 3 per il testo]



WCAG 1.0 - Linea Guida 3



- Usare marcatori e fogli di stile e farlo in modo appropriato
 - Marcare i documenti con i corretti elementi strutturali. Controllare la presentazione con fogli di stile piuttosto che con elementi e attributi di presentazione

 - Punti di controllo
 - Creare documenti che facciano riferimento a grammatiche pubblicate [Priorità 2]

 - Usare i fogli di stile per controllare l'impaginazione e la presentazione [Priorità 2]

 - Usare in modo conforme elementi di intestazione [Priorità 2]

 - Marcare le liste ed elencare le voci delle lista in modo appropriato [Priorità 2]



WCAG 1.0 - Linea Guida 4



- Chiarire l'uso di linguaggi naturali
 - Utilizzare marcatori che facilitino la pronuncia o l'interpretazione di testi stranieri o abbreviati

 - Punti di controllo
 - Identificare chiaramente i cambiamenti nel linguaggio naturale [Priorità 1]

 - Specificare lo scioglimento di ogni abbreviazione o acronimo [Priorità 3]

 - Identificare il linguaggio naturale principale del documento [Priorità 3]



WCAG 1.0 - Linea Guida 5



- **Creare tabelle che si trasformino in maniera elegante**
 - Assicurarsi che le tabelle abbiano la marcatura necessaria per essere trasformate dai browser accessibili e da altri interpreti

 - **Punti di controllo**
 - In tabelle di dati, identificare le intestazioni di righe e colonne [Priorità 1]

 - Non usare tabelle per layout a meno che non sia comprensibile se linearizzata [Priorità 2]

 - Fornire sommari per le tabelle [Priorità 3]

 - Fornire abbreviazioni per le etichette di intestazione [Priorità 3]



WCAG 1.0 - Linea Guida 6



- **Assicurarsi che le pagine che danno spazio a nuove tecnologie si trasformino elegantemente**
 - Assicurarsi che le pagine siano accessibili anche quando le tecnologie più recenti non sono supportate o sono disabilitate

 - **Punti di controllo**
 - Organizzare i documenti in modo da poter essere letti ugualmente senza CSS [Priorità 1]

 - Assicurarsi che gli equivalenti del contenuto dinamico vengano aggiornati quando il contenuto cambia [Priorità 1]

 - Assicurarsi che le pagine siano utilizzabili anche quando applet, script ed altri oggetti sono disabilitati [Priorità 1]

 - Se il contenuto dinamico non è accessibile fornire una presentazione alternativa [Priorità 2]



WCAG 1.0 - Linea Guida 7



- Assicurarsi che l'utente possa tenere sotto controllo i cambiamenti del contenuto nel corso del tempo
 - Assicurarsi che gli oggetti in movimento, lampeggianti, scorrevoli o che si autoaggiornano possano essere arrestati temporaneamente o definitivamente
 - Punti di controllo
 - Fino a quando gli interpreti non permetteranno di:
 - Controllare lo "sfarfallio" sullo schermo, evitare di far sfarfallare lo schermo [Priorità 1]
 - Controllare il "lampeggiamento", evitare di far lampeggiare lo schermo [Priorità 2]
 - Evitare di far muovere il contenuto [Priorità 2]
 - Evitare di far aggiornare automaticamente la pagina [Priorità 2]



WCAG 1.0 - Linea Guida 8



- Assicurare l'accessibilità diretta delle interfacce utente incorporate
 - Assicurarsi che la progettazione delle interfacce utente segua i principi dell'accessibilità: accesso alle diverse funzionalità indipendente dai dispositivi usati, possibilità di operare da tastiera, comandi vocali, ecc.
 - Punti di controllo
 - Rendere accessibili elementi di programmi come script e applet [Priorità 2]



WCAG 1.0 - Linea Guida 9



- **Progettare per garantire l'indipendenza dal dispositivo**
 - Usare caratteristiche che permettono di attivare gli elementi della pagina attraverso una molteplicità di dispositivi di input

 - **Punti di controllo**
 - Fornire immagini sensibili su lato client invece che sul lato server [Priorità 1]

 - Fornire scorciatoie da tastiera per i collegamenti importanti [Priorità 2]



WCAG 1.0 - Linea Guida 10



- **Usare soluzioni provvisorie**
 - Usare soluzioni provvisorie in modo che le tecnologie assistive e i browser più vecchi possano operare correttamente

 - **Punti di controllo**
 - Non fare apparire finestre a cascata, non cambiare la finestra attiva senza informare l'utente [Priorità 2]

 - Inserire caratteri di default nelle caselle per l'immissione dei testi [Priorità 3]

 - Separare i collegamenti adiacenti con caratteri stampabili (delimitati da spazi) per separare i collegamenti [Priorità 3]



WCAG 1.0 - Linea Guida 11



- Usare le tecnologie e le raccomandazioni del W3C
 - Nei casi in cui non sia possibile usare una tecnologia del W3C, oppure se nell'utilizzarla si ottenesse materiale che non si trasforma in maniera elegante, fornire una versione alternativa del contenuto che sia accessibile

 - Punti di controllo
 - Se non è possibile creare una pagina accessibile, fornire un link ad una versione accessibile alternativa [Priorità 1]
 - Usare le tecnologie W3C appropriate se disponibili ed usare le versioni più recenti se supportate [Priorità 2]
 - Evitare le caratteristiche del W3C disapprovate [Priorità 2]
 - Fornire l'informazione necessaria agli utenti affinché possano adattare i documenti alle loro preferenze [Priorità 3]



WCAG 1.0 - Linea Guida 12



- Fornire informazioni per la contestualizzazione e l'orientamento
 - Fornire informazione per la contestualizzazione e l'orientamento, per aiutare gli utenti a comprendere pagine od elementi complessi

 - Punti di controllo
 - Dare un titolo ad ogni frame per facilitarne l'identificazione [Priorità 1]

 - Descrivere lo scopo dei frame ed il modo in cui interagiscono se non è esplicito dai titoli dei frame [Priorità 2]

 - Dividere i grandi blocchi di informazione in gruppi più maneggevoli quando è naturale [Priorità 2]



WCAG 1.0 - Linea Guida 13



- Fornire chiari meccanismi di navigazione
 - Fornire chiari e coerenti meccanismi di navigazione, informazione per l'orientamento, barre di navigazione, una mappa del sito, ecc., per aumentare le probabilità che una persona trovi quello che sta cercando in un sito

 - Punti di controllo
 - Identificare con chiarezza l'obiettivo di ogni collegamento [Priorità 2]
 - Fornire metadati per aggiungere informazioni di tipo semantico alla pagina [Priorità 2]
 - Fornire informazioni sulla configurazione generale di un sito (mappa) [Priorità 2]
 - Usare meccanismi di navigazione in modo coerente [Priorità 2]
 - Fornire barre di navigazione [Priorità 3]



WCAG 1.0 - Linea Guida 14



- Assicurarsi che i documenti siano chiari e semplici
 - Assicurarsi che i documenti siano chiari e semplici in modo che possano essere compresi più facilmente

 - Punti di controllo
 - Usare il linguaggio più chiaro e semplice possibile [Priorità 1]

 - Integrare il testo con presentazioni grafiche o uditive se queste possono facilitare la comprensione [Priorità 3]

 - Creare uno stile di presentazione coerente tra le pagine [Priorità 3]



WCAG 2.0



- 11 dicembre 2008: il consorzio W3C pubblica il nuovo riferimento per l'accessibilità del Web: le WCAG 2.0 (disponibili attualmente in lingua inglese)
- Si fondano su quattro principi fondamentali:
 - **Percepibilità**: le informazioni e i componenti dell'interfaccia utente devono essere presentati agli utenti in modo da poter essere percepiti indipendentemente dalla propria disabilità
 - **Operabilità**: i componenti dell'interfaccia utente devono essere navigabili ed operabili
 - **Comprensibilità**: gli utenti devono essere in grado di capire le informazioni, nonché il funzionamento dell'interfaccia
 - **Robustezza**: Il contenuto deve essere sufficientemente robusto per essere interpretato in modo affidabile dalla maggior parte dei programmi utente, comprese le tecnologie assistive, e l'evoluzione delle tecnologie



Struttura delle WCAG 2.0



- Ogni principio contiene delle linee guida
 - Scopo: garantire che il contenuto sia accessibile al maggior numero di persone possibili, e che sia in grado di essere rappresentato in forme diverse per soddisfare le diverse necessità sensoriali, fisiche e capacità cognitive
- A ciascuna linea guida fa capo un numero variabile di **criteri di successo** o *success criteria* (complessivamente sono 56)
- I criteri di successo sono i punti di controllo nelle WCAG 1.0
 - Mentre i punti di controllo sono suggerimenti piuttosto vaghi, i criteri di successo delle WCAG 2.0 sono progettati per essere **verificabili**
 - Affermazioni che ammettono solo due risposte: sì o no



Struttura delle WCAG 2.0



- Per ogni criterio di successo, il gruppo di lavoro delle WCAG 2.0 ha predisposto delle **tecniche di applicazione**; esse sono di tipo informativo e rientrano in due categorie:
 - **tecniche sufficienti** a raggiungere la conformità al criterio di successo
 - **tecniche consigliate** per incrementare l'accessibilità rispetto al criterio di successo



Linee guida WCAG 2.0



- **Principle 1: Content must be perceivable**
 - Guideline 1.1 Provide text alternatives for all non-text content
 - Guideline 1.2 Provide synchronized alternatives for multimedia
 - Guideline 1.3 Ensure that information, functionality, and structure are separable from presentation
 - Guideline 1.4 Make it easy to distinguish foreground information from background images or sounds



...Linee guida WCAG 2.0...



- **Principle 2: Interface elements in the content must be operable**
 - Guideline 2.1 Make all functionality operable via a keyboard or a keyboard interface
 - Guideline 2.2 Allow users to control time limits on their reading or interaction
 - Guideline 2.3 Allow users to avoid content that could cause photosensitive epileptic seizures
 - Guideline 2.4 Provide mechanisms to help users find content, orient themselves within it, and navigate through it
 - Guideline 2.5 Help users avoid mistakes and make it easy to correct them



...Linee guida WCAG 2.0



- **Principle 3: Content and controls must be understandable**
 - Guideline 3.1 Ensure that the meaning of content can be determined
 - Guideline 3.2 Organize content consistently from "page to page" and make interactive components behave in predictable ways
- **Principle 4: Content must be robust enough to work with current and future technologies**
 - Guideline 4.1 Use technologies according to specification
 - Guideline 4.2 Ensure that user interfaces are accessible or provide an accessible alternative(s)



Valutazione di Accessibilità

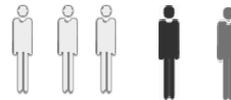


Validatori Automatici

+

Test con gli Utenti

- ✓ Torquemada
- ✓ <http://accessites.org/site/resources/>



Validazione



- Usare uno strumento di accessibilità automatico e uno strumento di validazione.
- Validare la sintassi (ad es., HTML, XML, etc.)
- Validare i fogli di stile (per es., CSS)
- Usare differenti browser grafici:
 - con suoni e grafici caricati
 - con grafici non caricati
 - con suoni non caricati
 - senza mouse
 - con frame, script, fogli di stile e applet non caricati
- Usare molteplici browser, vecchi e nuovi
- Usare controlli automatici di spelling e grammatica
- Rivedere la chiarezza e la semplicità del documento
 - chiedere ad un editor esperto (umano) di revisionare il testo per verificarne la chiarezza.
- Invitare persone con una disabilità a revisionare i documenti
 - utenti disabili esperti e principianti forniscono un valido feedback sui problemi dell'accessibilità e dell'utilizzabilità e delle difficoltà.



Torquemada



- Si tratta di un software italiano, realizzato dalla Fondazione Ugo Bordoni

- L'utilizzo è via web ed è gratuito

<http://www.webxtutti.it/testa.htm>

Rosa Lanzilotti - Accessibilità
51

Web per tutti: Testa il tuo sito
Arma dei Carabinieri - Home



webxtutti



Home > Testa il tuo sito

Cerca

la...

Attori:

- Requisiti
- Normativa
- Interviste
- Pubblicazioni
- Links
- Testa il tuo sito
- Eventi
- Rubriche



Testa il tuo sito (english version)



Torquemada offre a chi sviluppa siti web una metodologia completa di analisi dell'accessibilità tramite uno strumento di controllo delle pagine che permette di capire velocemente quali sono le zone della pagina interessate dall'errore e il codice HTML corrispondente.

Url:

Tipologia del report

- report grafico
- report grafico leggero
- report testuale

Cosa offrirà:

Torquemada è un sistema in continua evoluzione. Tra poco, verrà pubblicata una versione scaricabile che permetterà di analizzare completamente un sito in locale; inoltre saranno

CABI

Webxtutti aderisce alla Campagna per l'Accessibilità delle Biblioteche in rete

Campagna Accessibilità Biblioteche In rete

2003

Webxtutti supporta l'iniziativa dell'anno europeo delle persone disabili



Webaccessibile

E' in linea Web accessibile il sito nato per la promozione, diffusione e applicazione delle guidelines WAI.

Report dell'url: http://www.carabinieri.it/Internet/

Eseguito il 01-12-2005 alle ore 16:04

Torquemada versione 2.0

sei in home > testa il tuo sito > report

Elemento: Table
Attributo: Summary
Commento: *Errore: non specificato un attributo SUMMARY all'interno della tabella. L'attributo SUMMARY permette di spiegare lo scopo della tabella*
Istanze: 2
Lista delle istanze:
 Linea: 357
 Linea: 485

Elemento: U, O, D I
Attributo:
Commento: *Errore: gli elementi di una LIST non dovrebbero essere utilizzati per la formattazione del testo*
Istanze: 2
Lista delle istanze:
 Linea: 191
 Linea: 203

Elemento: Table
Attributo:
Commento: *Attenzione: verificare che nel caso in cui la tabella venga utilizzata per rappresentare dati (non per layout), dovrebbero essere presenti tag adeguati*
Istanze: 3
Lista delle istanze:
 Linea: 357

```

357<table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">
358<tr>
359<td>
360<div class="CentroEsterno">
361<div style="WIDTH: 50%" class="boxCentro">
362<span>
363
IN VETRINA
364</span>
365</div>
366<div style="WIDTH: 98%" class="testoHP100">
367<div class="sottoBoxCentroSXVetrina">
368<div class="titoloCentroInt">Il Calendario Storico 2006
369</div>
370<br>
371<div style="TEXT-ALIGN: justify" class="testoCentroInt">
372
Il 13 novembre scorso, nella suggestiva cornice dell'Aula Magna della Scuola Ufficiali Carabinieri di Roma, ?? stato presentato agli o
di informazione il Calendario 2006 dell'Arma dei Carabinieri, i cui proventi saranno in parte devoluti...
373<br>
374<p style="TEXT-ALIGN: right">
375<a href="http://www.carabinieri.it/Internet/Cittadino/Informazioni/Eventi/2005/Novembre/20051110.htm"
class="testolink">>>>
376</a>
377</p>
378<p style="TEXT-ALIGN: center" class="TitoloCentroInt">
379<a href="http://www.carabinieri.it/Internet/Editoria/Calendario+Storico/2006-2000/2006/" class="hpRed">Sfoggia il Calenda
380</a>
381</p>
382</div>

```



Validazione Umana



- Il loro compito è di valutare l'accessibilità dei siti ad utenti non vedenti ed ipovedenti
- È possibile richiedere loro una analisi validativa del proprio sito, scrivendo a

commissioneosi@uiciechi.it

<http://www.uiciechi.it/osi/index.asp>